

暨南大学研究生入学考试自命题招生科目
《社会研究方法》考试大纲

目 录

一、考查目标	3
二、考试形式和试卷结构	3
(一) 试卷满分及考试时间	3
(二) 考试方式	3
(三) 试卷内容结构	3
(四) 试卷题型结构	3
三、考查范围	4
第一部分 社会研究概论	4
第二部分 社会研究的基本方式	5
第三部分 资料分析与表达	7
四、试题示例	8

一、考查目标

《社会研究方法》是一门重要的理论与实际相结合的专业课程。本课程从方法论、研究方式和具体研究方法及技术三个层次以及定性研究、定量研究两个方面着手，对社会研究的方法论和具体研究方法、技术进行系统全面的介绍。要求学生能够比较系统地掌握社会研究的方法论、研究方法以及相关技术，以提高认识社会、分析社会问题和现象、解释与预测社会发展变化的能力。

二、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

总分：150 分

考试时间：180 分钟

（二）考试方式

闭卷、笔试

（三）试卷内容结构

- 1、社会研究基础（50±10 分）
- 2、社会研究的基本方式（50±10 分）
- 3、资料分析与表达（50±10 分）

（四）试卷题型结构

- 1、简答题（40 分）
- 2、判断题（30 分）
- 3、论述题（40 分）
- 4、研究设计题（40 分）

三、考查范围

第一部分 社会研究概论

一、考查目标

检测考生对社会研究的概念与特征的了解程度；检测考生对社会研究方法体系的掌握与理解；检测考生对定量研究和定性研究异同的了解；检测考生对研究设计基本内容的了解；检测考生对社会测量与操作化具体方法的掌握；检测考生对抽样方法的掌握。

二、考查内容

（一）社会研究的方法体系

1、社会研究的特征：社会研究及其意义、社会研究的特征、社会研究中的困难。

2、社会研究的方法体系：方法论、研究方式、具体的方法与技术、社会研究方法体系中各部分之间的关系。

3、定量研究和定性研究：方法论背景、定量研究和定性研究的比较。

4、研究的过程：研究的主要阶段、研究过程示例。

（二）理论的建构与检验

1、理论及其层次：理论的概念、理论的层次、判断理论优劣的标准。

2、理论的构成要素：概念、变量、命题与假设。

3、理论与研究的关系：“科学环”、两种推理方式、理论对经验研究的作用、经验研究的理论功能。

4、理论构建与理论检验：理论构建的过程、理论检验的过程。

（三）选题与文献回顾

1、研究问题及其来源：研究问题的概念、研究问题的来源。

2、选题的标准：重要性、创造性、可行性、合适性。

3、研究问题的明确化：研究问题明确化的含义、研究问题明确化的方法。

4、文献回顾：文献回顾及其意义、文献回顾的方法。

（四）研究设计

1、研究目的：探索性研究、描述性研究、解释性研究

2、研究性质：理论性研究、应用性研究

3、研究方式：四种基本的观察方式、研究方式的选择

4、分析单位：分析单位的概念、分析单位的主要类型、与分析单位有关的两种错误。

5、时间维度：横向研究、纵向研究

6、具体研究方案的主要内容

（五）测量与操作化

1、测量的概念与层次：测量的定义、测量的四个要素、社会现象测量、测量层次。

2、概念的操作化：概念、变量与指标、操作化的含义与作用、操作化的方法、指标选择的多样性、操作化举例。

3、指数与量表：指数与量表的概念、李克特量表、语义差异量表。

4、测量的信度与效度：信度、效度、信度与效度的关系。

（六）抽样方法

1、抽样的意义、作用：抽样的概念、抽样的作用、抽样的类型。

2、概率抽样的原理与程序：概率抽样的基本原理、抽样分布、抽样的一般程序、抽样设计的原则。

3、概率抽样方法：简单随机抽样、系统抽样、分层抽样、整群抽样、分段抽样。

4、户内抽样与 PPS 抽样：户内抽样、PPS 抽样。

5、非概率抽样方法：偶遇抽样、判断抽样、定额抽样、雪球抽样。

6、样本规模与抽样误差：样本规模、影响样本规模的确定因素、样本规模与抽样误差。

第二部分 社会研究的基本方式

考查目标

能够熟练掌握收集资料、数据的基本方式，熟悉问卷调查研究、实验研究、实地研究、文献研究的具体方法与步骤。

考查内容

（一）调查研究

1、问卷调查研究及应用领域：调查研究的概念、调查研究的应用领域、调查研究的题材。

2、问卷设计：问卷的结构、问卷设计的原则、问卷设计的步骤、题型及答案的设计、问题的语言及提问方式、问题的数量与顺序。

3、调查资料的收集方法：自填问卷法、自填问卷法的四种方式、结构访问法的两种方式。

4、问卷调查的组织与实施：调查员的挑选、培训调查员的方法、联系被调查者、调查过程的管理与质量监控、保证调查的回收率。

5、问卷调查研究的特点与应用：调查研究的主要优点、调查研究的主要弱点、调查研究方式所面临的挑战。

（二）实验研究

1、实验的概念与逻辑：实验及其基本要素、实验的逻辑、实验的特点与意义。

2、实验的程序与类型：实验研究的程序、寻找两组相同的对象、对自变量的操纵、实验的分类。

3、基本实验设计：经典实验设计、更为复杂的实验设计。

4、实地实验：从传统人到现代人、群体间的冲突。

5、影响实验正确性的因素：重大事件的影响、实验对象的发育所造成的影响、前后测环境不一致的影响、初试-复试效应的影响、实验对象选择和缺损的影响。

（三）文献研究

1、文献与文献研究：文献的类型、文献研究及其类型。

2、内容分析：内容分析的概念与例子、内容分析的程序。

3、二次分析：二次分析的含义、二次分析的步骤、美国《综合社会调查》（GSS）简介、二次分析的优缺点。

4、现存统计资料分析：现存统计资料分析的概念、现存统计资料分析的主要步骤、现存统计资料分析的方法、现存统计资料分析的效度与信度。

5、文献研究的特点：文献研究的优点、文献研究缺点。

（四）实地研究

1、实地研究及其类型：实地研究的概念、个案研究及社区研究、实地研究的例子。

2、实地研究的过程：选择研究背景、获准进入、取得信任和建立友善关系、实地研究中的记录。

3、观察法：观察的概念及其类型、参与观察中观察者的角色、参与观察法的特点、参与观察法的应用。

4、无结构访谈法：无结构访谈的含义及分类、进行无结构访谈的要点、访谈控制的方法、集体访谈。

5、实地研究的特点与应用：实地研究方式的主要优点、实地研究方式的主要缺点。

第三部分 资料分析与表达

考查目标

检测考生对定量资料基本分析方法的掌握；检测考生对定性资料基本方法的掌握；检测考生对研究报告写作基本规范的掌握。

考查内容

（一）定量资料分析

- 1、数据的整理与录入：资料的审核、资料的转换、数据录入、数据清理。
- 2、单变量统计分析：单变量描述统计、单变量推论统计。
- 3、双变量统计分析：交互分类与 χ^2 检验、不同层次变量的检验、回归分析。
- 4、多变量统计分析：阐释模式、复相关分析、多元回归分析。

（二）定性资料分析

1、定性资料及其形式：定性资料及分析的概念、定性资料的特点、定性资料分析与定量资料分析的差别、定性资料分析的目标。

2、定性资料分析的若干性质：概括性的问题、测量与比较的问题、推断因果联系的问题、实地证据的总结与表达问题。

3、定性资料的整理：整理笔记与建立档案、定性资料的编码、形成概念、撰写分析型备忘录。

4、定性资料分析的过程与方法：定性资料分析的基本过程、几种定性资料分析方法。

（三）撰写研究报告

1、研究报告的类型与撰写步骤：研究报告及其类型、研究报告的一般结构、研究报告的撰写步骤、研究报告的“沙漏”形式。

2、导言：研究问题及其背景、文献评论、介绍自己的研究。

3、方法：有关研究方式、研究设计的介绍、有关研究对象的介绍、有关资料收集方法的介绍、有关资料分析方法的介绍、对研究的质量及局限性的说明。

4、结果。

5、讨论。

6、小结、摘要、参考文献及附录：小结和摘要、参考文献、附录。

7、撰写研究报告应注意的问题：行文要则、引用与注释。

8、定性研究报告的撰写。

四、试题示例

（一）简答题（本题共有 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

例题：简述内容分析的主要特点。

（二）判断题（本题共有 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

例题：实验法、案例分析和历史研究是资料收集方法。

（三）论述题（本题共有 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

例题：请比较定性研究与定量研究的差异。

（四）研究设计题（本题有 1 小题，40 分）

例题：研究人员试图对一所拥有 20 个学院、2 万多名学生的综合性大学进行问卷调查，以了解该校哪些学生倾向于逃课（旷课）以及逃课（旷课）的原因。请你设计一份研究方案。要求：

（1）说明研究假设、主要概念的操作化与测量、抽样方法等。研究问题及意义、文献回顾、调查研究的组织与经费安排等部分可省略。

（2）设计一份简单的调查问卷，该调查问卷需包含大约 10—15 个问题及其选项。