

2026 年暨南大学文学院世界史专业硕士研究生入学考试大纲

考试科目：世界史基础

I、考试性质

暨南大学世界史专业硕士研究生入学考试的世界史基础科目考试属于全国高等院校和科研院所硕士研究生统一入学考试的一部分。该科目考试的目的是科学、公平、有效地测试考生所掌握的大学本科阶段世界史学科专业基础知识和基本理论。该科目考试的评价是高等院校历史学优秀本科生所能达到的及格或及格以上水平。

II、考查目标

1. 考察考生对世界史基本史实、主要国家和文明历史发展进程、基本线索、一般规律、阶段特征以及国别地区差异的掌握情况。
2. 考察考生对基本历史理论的理解和掌握情况，正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析、比较和评价重要历史事件和历史人物的能力。
3. 考察考生运用科学的理论和方法分析解读史料的价值、偏颇或局限，获取有效信息的能力。
4. 考察考生撰写论据确凿、论证严谨、逻辑合理、文字准确的史学论文的能力。

III、考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷考查内容比例

世界古代中世纪史 约 40%

世界近现代史 约 60%

四、试卷题型结构

名词解释 8 小题，每小题 10 分，共 80 分

简答题 3 小题，每小题 20 分，共 60 分

史料分析题 2 小题，每小题 30 分，共 60 分

论述题 2 小题，每小题 50 分，共 100 分

IV、考查内容

史前时代到公元 1991 年世界史主要文明、国家或地区的历史发展进程。

一、世界古代中世纪史

1. 史前人类

人类的起源与进化

农业革命与文明的产生

史前文化

2. 古代西亚诸文明

苏美尔-阿卡德文明

古巴比伦王国、亚述帝国、新巴比伦王国

赫梯、腓尼基和以色列历史

波斯帝国

古代西亚文字与宗教

3. 古代埃及文明

古代埃及的主要王朝

古代埃及的宗教和文化

4. 古代印度文明

印度河流域的早期文明

吠陀文明、婆罗门教与种姓制度

列国时代的新兴宗教与思想

孔雀帝国与佛教的传播

5. 古代希腊文明

克里特文明和迈锡尼文明

希腊城邦制度

希波战争与伯罗奔尼撒战争

雅典民主政治

马其顿帝国与希腊化时代

古代希腊的宗教与文化

6. 古代罗马文明

罗马共和国的政治军事制度和对外扩张

元首政治与早期罗马帝国

基督教的兴起与传播

晚期罗马帝国的危机和转型

古代罗马文化

7. 中世纪的西欧

法兰克王国

封君封臣制度和农奴制

西欧主要国家的君主制度

中世纪的城市和经济

中世纪的基督教会和文化

8. 伊斯兰文明的兴起与扩张

伊斯兰教的兴起

阿拉伯帝国

阿拉伯文化及其传播

奥斯曼土耳其的扩张

9. 中世纪的东欧

查士丁尼时期的拜占庭帝国

拜占庭帝国的政治和文化

东欧诸国的起源和发展

蒙古人的统治与莫斯科公国

俄罗斯帝国的兴起

10. 中世纪的东亚与南亚

从大化改新到幕藩体制

中日文化交流

从笈多王朝到莫卧儿帝国

二、世界近现代史

1. 近代初期的欧洲

文艺复兴

新航路开辟和早期殖民扩张

君主专制时期的英法

宗教改革

重商主义和商业战争

科学革命

2. 欧美主要国家的社会转型

尼德兰革命

英国资产阶级革命

开明君主专制

启蒙运动

美国独立战争

法国大革命与拿破仑帝国

工业革命

19 世纪的英国改革

19 世纪法国政治演进

美国内战

俄国农奴制改革

德意志的统一、意大利的统一

19 世纪晚期欧美主要国家的政治与经济

第二次工业革命与工业文明

工人运动与社会主义运动

马克思主义的诞生

近代欧美文学艺术的主要流派

3. 近代的亚非拉

大西洋奴隶贸易

拉丁美洲独立运动

独立后拉美的政治与经济变化

19 世纪中后期亚洲反殖斗争

英国对印度的殖民统治

瓜分非洲

埃及阿里改革

土耳其坦志麦特

日本明治维新

20 世纪初亚洲的觉醒

4. 近代欧洲国际关系与第一次世界大战

三十年战争与威斯特伐利亚和约

维也纳会议与欧洲国际体系

两大军事同盟

第一次世界大战

5. 俄国革命与共产国际

1905 年革命

二月革命

十月革命

苏维埃社会主义国家的建立

“战时共产主义”与“新经济政策”

德国十一月革命

匈牙利革命

共产国际

6. 凡尔赛-华盛顿体系

巴黎和会

国际联盟

华盛顿会议

7. 两战之间的世界

苏联的社会主义建设与“斯大林模式”

西方国家的恢复与调整

世界经济危机与罗斯福新政

日本军国主义和德意法西斯

甘地主义

凯末尔主义

卡德纳斯改革

8. 第二次世界大战

法西斯国家的侵略扩张与欧美大国的对策

第二次世界大战爆发

反法西斯同盟的形成

欧洲战场与太平洋战场

国际反法西斯战争的胜利

9. 第二次世界大战后的世界格局

雅尔塔体系

联合国的建立

冷战与两大阵营的对峙

殖民体系的解体与第三世界的兴起

10. 第二次世界大战后的西方国家

美国的内政与外交

西欧主要国家的内政与外交

战后的日本

西欧一体化进程

当代科技革命

11. 第二次世界大战后的苏联与东欧

苏南冲突

赫鲁晓夫的改革

东欧社会主义国家

苏联超级大国地位的确立

戈尔巴乔夫改革

东欧剧变与苏联解体

V、参考书目

初试主要参考书：

(1) 《世界古代史》编写组编：《世界古代史》上册、下册，北京：高等教育出版社，2018年，第二版。

(2) 刘祚昌、王觉非主编：《世界史·近代史编》，上卷、下卷，北京：高等教育出版社2011年，第二版。

(3) 《世界现代史》编写组编：《世界现代史》上册、下册，北京：高等教育出版社，2020年，第二版。

复试主要参考书：

(1) 《外国史学史》编写组编：《外国史学史》，北京：高等教育出版社，2019年。

(2) 《史学概论》编写组编：《史学概论》，北京：高等教育出版社，2020年，第二版。

(3) 李剑鸣：《历史学家的修养和技艺》，上海：上海三联书店，2007年。

VI、试题示例

一、名词解释（共8小题，每小题10分，共80分）

1. 拉美西斯二世
2. 汉萨同盟

3. 德里苏丹国
4. 三角贸易
5. 光荣革命
6. 门罗宣言
7. 大东亚共荣圈
8. “英国病”

二、简答题（共 3 小题，每小题 20 分，共 60 分）

1. 简述公元前 3 世纪至公元前 2 世纪罗马的扩张及其影响。
2. 简述日本明治政府的建国三大政策及其影响。
3. 简述东欧剧变的历史背景。

三、材料分析题（共 2 小题，每小题 30 分，共 60 分）

1. 阅读下列材料，并结合所学知识回答问题：

材料一：

耶稣确信他有把人类从罪恶中拯救出来的使命，因此他痛斥贪婪和放荡，规劝人们热爱上帝和邻居，此外，他还清楚地宣告了以下几点：（1）主乃人之父，人人皆兄弟；（2）己所不欲，勿施于人；（3）宽恕并且爱你的敌人；（4）以德报怨；（5）力戒虚伪；（6）简化宗教礼仪；（7）靠近主的国；（8）复活与天堂。

——罗伯特·勒纳等《西方文明史》

材料二：

欧洲的扩张在某种程度上可用欧洲基督教的扩张主义来解释。与欧洲其他大宗教完全不同，基督教浸透了普济主义、改变异端信仰的热情和好战精神。从一开始起，基督教就强调四海一家，宣称自己是世界宗教；从使徒时代到现在，积极传教一直是基督教会的主要特点。而且，为了使异端和不信教的人皈依基督教，基督教会总是毫不犹豫地使用武力。基督教的好战性源自犹太游牧民所崇拜的复仇和惩罚之神。基督教作家常用战争作比喻，将人间世界看作上帝与撒旦交战的战场。因之，丝毫不奇怪：基督教首领在执行“到世界各地去，将福音传播给每一个人”的命令时，时常采用种种强有力的方法。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

问题：

- （1）根据材料一，分析基督教在当时得到广泛传播的原因。（10 分）
- （2）指出近代基督教传播的新区域，并概括其传教特点。（20 分）

2. 阅读下列材料，并结合所学知识回答问题：

美国国民生产总值在 1945-1960 年间奇迹般地增长，人均生产总值从 1945 年时 1087 美元增至 1960 年的 2026 美元。二战期间美国的工厂都在生产军需物资，消费者无法充分消费，战争结束时国民的总积蓄达到了 1400 亿美元。消费者做好疯狂消费的准备，在 1946-1960 年间，实际购买增长了 22 个百分点。1947 年国会通过《国家安全法》，成立了国防部，并批准了一笔 130 亿美元的初步预算。朝鲜战争打响后，国防预算在 1951 年增长到 220 亿美元。1953 年升到约 470 亿美元，其中大约一半的预算都用于军队装备，这些花费反过来刺激了飞机制造和电子工业的发展。专栏作家麦戈维·劳伦斯在 1950 年写道：“政府的计划制定者估计他们已找到延续良好的神奇公式，冷战是自助抽水机拧开水龙头，公众就要求更多的军费支出。”美国产品销往全世界。二战期间其他国家接受了可口可乐的口味，现在，许多商品在美国以外也能买到，其他软饮料变得受欢迎，美国的书籍和杂志行销海外，电影

和唱片传播美国文化并为商家赚得大把利润。——加里·纳什等：《美国人民：创造一个国家和社会》（下卷）

问题：

根据材料分析二战期间及战后美国经济的特点和影响。（30 分）

四、论述题（共 2 小题，每小题 50 分，共 100 分）

1. 试述 13-20 世纪奥斯曼帝国的兴衰。
2. 概述公元前 8 世纪至公元前 3 世纪欧亚大陆三大古典文明中心的思想特征。