



暨南大学
JINAN UNIVERSITY

2025 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

招生专业与代码：045300 国际中文教育

考试科目名称及代码：445 国际中文教育基础

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

一、文学及文化部分基础知识（50 分）

（一）填空题（13 小题，每小题 1 分，共 13 分）

1. “亲亲而仁民，仁民而爱物”体现了儒家的_____思想。
2. 《诗经·周南·芣苢》“采采芣苢，薄言采之；采采芣苢，薄言有之。采采芣苢，薄言掇之；采采芣苢，薄言捋之”采用了_____的艺术手法。
3. “暧暧远人村，依依墟里烟”是_____《归园田居》的名句。
4. “原来姹紫嫣红开遍，似这般都付与断井颓垣。_____，赏心乐事谁家院！”出自明代戏曲家汤显祖的代表作《牡丹亭》。
5. 中国古代小说多以传奇故事为题材，到了明代中叶的《金瓶梅》，才开始以凡人为主角，描写世俗生活，而真正完成这一转变的则是清代《_____》。
6. “新月诗派”的理论主张是“三美”，即音乐美、_____和建筑美。
7. 剧作家_____在《关汉卿》中，用“蒸不烂、煮不熟、捶不扁、炒不爆、响当当一粒铜豌豆”形容主人公关汉卿的形象。
8. 中国古代王朝的传承，主要采用的是世袭制以及_____。
9. 古文经是汉代的用_____写成的先秦旧本。
10. “_____”是唐宋时期人们把茶叶碾成茶末，然后冲水调成糊状喝下的一种饮茶方式。
11. 《_____》是法国作家司汤达创作的长篇小说，它开创了后世“意识流小说”“心理小说”的先河。
12. 古希腊悲剧的内容，基本取材于_____和传说。
13. 在西班牙王室的支持下，_____于 1492 年率领船队横渡大西洋，经过两个多月的航行，发现了美洲大陆。

（二）术语解释题（4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

1. “别是一家”的词学观念
2. 新辞赋体
3. 美丑对照原则
4. 文化距离

（三）简答题（2 小题，共 17 分，第 1 小题 9 分，第 2 小题 8 分）

1. 结合下列两首诗，分析唐诗、宋诗不同的艺术风格。（9 分）
李白《望庐山瀑布》：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。
苏轼《题西林壁》：横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。
2. 古代科举制度与当代高考的区别。

二、教育学与心理学部分（30 分）

（一）单项选择题（10 小题， 每小题 1 分， 共 10 分）

1. 人们在看书时，用红笔划出重点以便下次阅读，这是利用了知觉的（ ）。
A. 整体性 B. 选择性 C. 理解性 D. 恒常性
2. 教育活动与其他社会活动最根本的区别在于（ ）。
A. 是否具有组织性和系统性 B. 是否促进社会发展
C. 是否促进人的发展 D. 是否有目的地培养人
3. 以下哪种说法是正确的（ ）。
A. 动作是思维的凭借物。
B. 表象只能在视觉通道上发生。
C. 短时记忆的特点是信息保持的时间有限，信息保持量很大。
D. 意识的高级水平是对所觉知内容的反映。
4. 小明喜欢写小说，前几天他写的短篇小说被知名平台接收并发表，他得到了人生第一笔稿费，此后的一段时间里他做什么事都很愉快。这是什么心理现象？（ ）
A. 情感 B. 心境 C. 激情 D. 应激
5. 小红认为自己考试成绩好是努力学习的结果。根据韦纳的归因理论，小红的归因属于（ ）。
A. 稳定的内部归因 B. 稳定的外部归因
C. 可控的内部归因 D. 可控的外部归因
6. “西邻有五子，一子朴，一子敏，一子盲，一子聋，一子跛，乃使朴者农，敏者贾，盲者卜，聋者绩，跛者纺。”该例子体现的教学原则是（ ）。
A. 循序渐进原则 B. 启发性原则 C. 直观性原则 D. 因材施教原则
7. 由于小强这学期在各方面有明显的进步，学校撤销了对他原有的警告处分，学校采用的行为矫正方法属于（ ）。
A. 正强化 B. 正惩罚 C. 负强化 D. 负惩罚
8. 有条不紊的教学秩序、紧张活泼的生活作风、刻苦求知的学习气氛，使生活于其中的大学生积极进取、身心愉悦，这体现了（ ）的作用。
A. 隐性课程 B. 显性课程 C. 活动课程 D. 综合课程
9. “近朱者赤，近墨者黑”说明了（ ）在人的发展中的作用。
A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 人的主观能动性
10. 王老师常常通过立志、学习、反思、箴言、慎独等方式来培养学生良好的思想品德，这种德育方法是（ ）。
A. 情感陶冶法 B. 榜样示范法 C. 说服教育法 D. 自我修养法

（二）辨析题，判断正误，并说明理由（2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

1. 动机强度与学习效果成正比。
2. 教学具有教育性。

（三）分析题（1 小题，共 10 分）

阅读材料，判断材料中老师的做法是否合适，并结合有关理论或教育原则进行分析。

某三语小学一年级的华语课堂上，孩子们坐在座位上跟着张老师读汉语拼音。认真读的孩子就能得到一枚贴纸。读错了或者不认真读的孩子，就得不到贴纸。对于一些注意力不集中或者不能安静坐着的孩子，张老师还会把刚才奖励的贴纸要回来。一节课结束了，有的孩子满

膊上都贴上了贴纸，可以换到自己喜欢的礼物。有的孩子只得到了几枚贴纸，换不到自己喜欢的礼物。这时张老师会提醒贴纸少的孩子，下次要认真听课，攒够了贴纸，就可以换到自己喜欢的礼物了。

三、语言教学部分（30 分）

（一）填空题（5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1. “习得”通常是指在自然状态下“下意识”的语言获得，心理学界一般称之为“_____”。（填 4 字）
2. 对比分析的基本假设是_____。（填 4 字）
3. 偏误分析的“表层策略分类”主要包括省略、附加、_____、错序。（填 2 字）
4. “情感过滤假说”阐述的是情感因素如何影响第二语言习得过程，认为情感因素的作用是阻碍或协助_____进入语言习得机制。（填 2 字）
5. 在跨文化交际研究中应该首先把眼光集中于_____研究，集中于一个国家中的主流文化的研究。（填 2 字）

（二）简答题（2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

1. 简述“母语”和“第一语言”的关系。
2. 简述刻板印象对于跨文化交际的影响。

（三）分析题（1 小题，10 分）

汉语二语学习者在介词习得中常出现以下偏误，请分析其偏误原因和类型。

- （1）对他来看，游泳有更多的好处。
- （2）妈妈跟我买了一个新手机，我非常开心。
- （3）大家都在给她的生日准备礼物呢！
- （4）她不喜欢打招呼为陌生人。
- （5）我一定要成为一个为社会有贡献的人。
- （6）表示衷心感谢爸爸。
- （7）这样的做法相反原来的目的。
- （8）如果在路上吸烟的话容易给别人影响。

四、学术写作（40 分）

阅读下面三段文字材料，选择合适的角度，就当前国际中文教育中的“中文+X”问题展开思考，写一篇小论文。

材料一：“中文+X”是由专门用途中文发展而来，其教学实践最初体现在 20 世纪 50 年代初至六七十年代的汉语预备教育及理工、医学等专业学习阶段的“汉语课”，还体现在特定范围和固定场所的业务汉语教学上，如外交汉语、新闻汉语、经贸汉语等。“中文+X”是 2019 年 12 月在长沙召开的“国际中文教育大会”以来对专门用途中文的新认识、新表述、新发展，研究“中文+X”教育，具有重要的学术意义和实践意义。

材料二：“中文+X”是近些年国际中文教育的重要发展趋势，是国际中文教育发展新阶段的标志之一。“中文+X”可以细分为“中文+专业”“中文+技能”“中文+职业”“中文+职业教育”四个类型，每个类型又可以分为若干小类。

材料三：国际中文教育历来关注的主要是“中文教育”亦即“语言教学”。后来发展为“中文+文化”，即“汉语”加上“中国文化”。最近几年，则开始越来越关注“中文教育+”，亦即“中文”+其他学科，于是开发出“商务汉语”“旅游汉语”等等，这部分化解了“学以致用”的问题。但是，其实更为重要的应该是“+中文”，亦即“学科/技能+中文教育”。

写作要求：题目自拟；字数不少于 1000 字；内容充实，观点正确，论据论证充分；条理清晰，结构严谨；语言规范流畅，标点正确，卷面整洁。