

全日制国际中文教育硕士专业学位研究生

2027年汉语国际教育基础（445）考试大纲

一、考试性质

汉语国际教育基础考试是国际中文教育硕士生入学考试科目之一，是由国际中文教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各国际中文教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映国际中文教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。

二、评价目标

1. 要求考生具有与国际中文教学相关的中外文学、文化及跨文化交际基础知识。
2. 要求考生具有与国际中文教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识。
3. 要求考生具有较强的文字材料理解能力和书面语表达能力。

三、考试内容

汉语国际教育基础能力考试由“教育学”“心理学”“语言教学”“文学与文化”“学术写作”五部分组成。

（一）教育学

教育学部分测试以下内容：

1. 教育学基本概念
2. 教育学基本原理

（二）心理学

心理学部分测试以下内容：

1. 心理学基本概念
2. 心理学基本原理

（三）语言教学

语言教学部分测试以下内容：

1. 第二语言习得
2. 教学法

（四）文学与文化

1. 文学部分测试以下内容：

- (1) 中国古代文学
- (2) 中国现当代文学

2. 文化部分测试以下内容：

- (1) 中国文化基础知识
- (2) 外国文化基础知识
- (3) 跨文化交际基础知识

（五）学术写作

学术写作部分测试以下内容：

命题或材料分析写作

四、考试形式和试卷结构

（一）考试时间

考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成，答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷满分及考查内容分数分配

试卷满分为 150 分。具体内容分值如下：

1. 教育学：15 分
2. 心理学：15 分
3. 语言教学：40 分
4. 文学与文化：40 分
5. 学术写作：40 分

（四）试卷题型比例

一般采用以下题型（从中至少选择4种）：

1. 术语解释题
2. 简答题
3. 论述题
4. 语言分析应用题
5. 填空题
6. 选择题

（五）参考书目

1. 张乐天.《教育学》（第三版）.高等教育出版社.2019
2. 李传银.《普通心理学》（第四版）.科学出版社.2025
3. [英]罗德·埃利斯著,牛毓梅译:第二语言习得概论.商务印书馆.2015
4. 袁行霈.《中国文学史》（第三版）.高等教育出版社.2014

5. 袁世硕、陈文新主编.《中国古代文学史》（第二版）.高等教育出版社.2018
6. 钱理群.《中国现代文学三十年》（第三版）.北京大学出版社.2024
7. 洪子诚.《中国当代文学史》（修订版）.北京大学出版社.2007
8. 程裕祯.《中国文化要略》（第四版）.外语教学与研究出版社.2017
9. 胡文仲.《跨文化交际学概论》.外语教学与研究出版社.2012
10. 毕继万.《跨文化交际与第二语言教学》.北京语言大学出版社.2009
11. 戴晓东.《外教社跨文化交际丛书:跨文化交际理论》.上海外语教育出版社.2011
12. 刘利.《国际中文教育简明教程》.华中科技大学出版社.2024
13. 其他与科目相关的经典教材及文献。