

2027 年《思想政治教育理论与实践》考试大纲

一、考查目标

《思想政治教育理论与实践》是一门综合性专业课程。课程考核目标主要是了解考生能否从整体上把握学科的基本特征,熟悉并领会学科基本概念和基本知识,具备综合运用理论知识分析和解决实际问题的能力,同时正确看待当代社会思潮以及思想政治教育领域的现实问题。

二、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式为闭卷笔试。

3. 试卷内容结构:试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为:基本概念和基础知识占 30%,简单理解和应用占 30%,综合分析和应用占 40%。

三、考试范围及要求:

考生首先应认真复习思想政治教育专业知识,从总体上全面把握专业内容;其次,按照大纲要求,对专业基础的知识点进行整理归纳,以熟练掌握本专业的主要立场、观点和方法;再次,要联系实际思考问题,以深化对专业内容的理解,并能运用有关的理论分析实际问题。相关内容要求如下:

第一节 思想政治教育和思想政治教育学

一、思想政治教育的概念

二、思想政治教育的内涵与外延

三、思想政治教育学及其研究对象

四、思想政治教育学的形成和发展

第二节 思想政治教育学的基本范畴

一、思想政治教育

二、教育者与受教育者

三、思想与行为

四、灌输与疏导

五、内化与外化

第三节 思想政治教育学的指导理论与学习方法

一、思想政治教育学的指导理论

二、本课程的学习方法

第一章 思想政治教育的产生与发展

第一节 思想政治教育产生的根源和标志

一、思想政治教育产生的根源

二、思想政治教育产生的标志

第二节 思想政治教育的历史演进

一、古代社会的思想政治教育

二、近现代社会的思想政治教育

第三节 中国共产党的思想政治教育

一、党的思想政治教育的历史发展

二、党的思想政治教育的优良传统

三、党的思想政治教育的重大成果

第二章 思想政治教育的本质和特征

第一节 思想政治教育的现象与本质

一、思想政治教育的现象

二、思想政治教育的本质

第二节 思想政治教育的特征

一、导向性

二、群众性

三、渗透性

四、综合性

第三章 思想政治教育的地位和功能

第一节 思想政治教育的重要地位

一、团结人民完成各项任务的中心环节

二、社会主义精神文明建设的基础工程

三、解决人民内部矛盾的基本方式

四、促进人的全面发展的重要途径

第二节 思想政治教育的基本功能

一、保证正确的政治方向

二、培育和弘扬社会主义核心价值观

三、增强民族凝聚力

四、构建精神家园

第四章 思想政治教育的过程和规律

第一节 思想政治教育过程的环节与特点

一、思想政治教育过程的内涵

二、思想政治教育过程的环节

三、思想政治教育过程的特点

第二节 思想政治教育的矛盾

一、思想政治教育的基本矛盾

二、思想政治教育的具体矛盾

第三节 思想政治素质形成发展与教育引导规律

一、思想政治素质的结构

二、思想政治素质的形成发展

三、思想政治素质的教育引导

第四节 思想政治教育适应和促进社会发展的规律

一、思想政治教育适应社会发展

二、思想政治教育促进社会发展

第五章 思想政治教育的目标、内容和任务

第一节 思想政治教育的目标

一、思想政治教育目标确立的依据

二、思想政治教育的目标体系

第二节 思想政治教育的内容

- 一、思想政治教育内容的特征
- 二、思想政治教育的内容体系
- 三、思想政治教育内容的整合与优化

第三节 思想政治教育的主要任务

- 一、理想信念教育
- 二、爱国主义教育
- 三、民族团结进步教育
- 四、民主法治教育
- 五、全面发展教育

第六章 思想政治教育的教育者和教育对象

第一节 思想政治教育者

- 一、思想政治教育者的地位
- 二、思想政治教育者的特点
- 三、思想政治教育者的功能

第二节 思想政治教育对象

- 一、思想政治教育对象的地位
- 二、思想政治教育对象的特点
- 三、思想政治教育对象的作用
- 四、思想政治教育对象的重点

第三节 思想政治教育者与教育对象的关系

- 一、民主平等关系
- 二、主导主动关系
- 三、双向互动关系
- 四、相互转化关系

第四节 正确认识和对待教育对象

- 一、正确认识和对待教育对象的重要性
- 二、正确认识和对待教育对象的原则

三、正确认识和对待教育对象的方式

第七章 思想政治教育的原则和方法

第一节 思想政治教育原则的依据与作用

一、确立思想政治教育原则的依据

二、思想政治教育原则的作用

第二节 思想政治教育的主要原则

一、以人为本

二、科学性与思想性结合

三、理论联系实际

四、一元主导与包容多样结合

五、知行统一

六、教育与自我教育结合

第三节 思想政治教育的方法

一、思想政治教育的基本方法

二、思想政治教育的具体方法

三、采用其他学科的教育方法

第四节 思想政治教育方法的选择与运用

一、思想政治教育方法的正确选择

二、思想政治教育方法的综合运用

第八章 思想政治教育的载体

第一节 思想政治教育载体及作用

一、思想政治教育载体的内涵及其必要性

二、思想政治教育载体的作用

第二节 思想政治教育载体的类型与特点

一、思想政治教育载体的类型

二、思想政治教育载体的特点

第三节 思想政治教育载体的选择运用与开发

- 一、思想政治教育载体的选择
- 二、思想政治教育载体的运用
- 三、思想政治教育载体的开发

第九章 网络思想政治教育

第一节 互联网及其对人的发展的作用

- 一、互联网的形成与发展
- 二、互联网信息传播的特性及其对人的发展的作用

第二节 网络思想政治教育的发展与新课题

- 一、网络思想政治教育的发展
- 二、网络思想政治教育的形态
- 三、网络思想政治教育的重要课题

第三节 网内与网外思想政治教育的关系

- 一、网内与网外思想政治教育的联系
- 二、网内与网外思想政治教育的区别
- 三、正确处理网内与网外思想政治教育的关系

第十章 思想政治教育的环境

第一节 思想政治教育环境的内涵及其类型

- 一、思想政治教育环境的内涵
- 二、思想政治教育环境的类型
- 三、思想政治教育环境的特性

第二节 环境影响与思想政治教育的关系

- 一、现代环境对思想政治教育的影响
- 二、思想政治教育对社会环境的作用
- 三、正确对待环境影响与思想政治教育的关系

第三节 思想政治教育环境的选择与建设

- 一、思想政治教育环境因素的选择
- 二、思想政治教育的环境建设

第十一章 思想政治教育的管理和评估

第一节 思想政治教育的管理

- 一、思想政治教育管理的内涵
- 二、思想政治教育管理的内容
- 三、思想政治教育管理的原则
- 四、思想政治教育管理的发展

第二节 思想政治教育管理体系

- 一、思想政治教育管理的体制
- 二、思想政治教育管理的制度
- 三、思想政治教育管理机制

第三节 思想政治教育的评估

- 一、思想政治教育评估的作用
- 二、思想政治教育评估的特点
- 三、思想政治教育评估的实施

第十二章 思想政治教育队伍的素质和建设

第一节 思想政治教育队伍的构成与特点

- 一、思想政治教育队伍的构成
- 二、思想政治教育队伍的特点

第二节 思想政治教育队伍的素质

- 一、思想政治素质
- 二、本职业务素质
- 三、科学文化素质
- 四、身心健康素质

第三节 思想政治教育队伍的建设

- 一、思想政治教育队伍的组织建设
- 二、思想政治教育队伍的思想建设
- 三、思想政治教育队伍的能力建设

第十三章 思想政治教育的创新发展

第一节 思想政治教育创新发展的时代要求

- 一、社会实践发展的要求
- 二、促进人的全面发展的诉求

第二节 思想政治教育创新发展的条件

- 一、创新发展的理论条件
- 二、创新发展的实践条件
- 三、创新发展的主体条件

第三节 思想政治教育创新发展的途径

- 一、继承中华优秀传统文化中的创新
- 二、弘扬中国共产党思想政治教育优良传统中的创新
- 三、借鉴相关成果中的创新
- 四、立足教育实践中的创新