

2027 年暨南大学社会学专业
《社会研究方法 B》考试大纲

一、考查目标

本门考试要求考生系统掌握社会学研究的方法论、基本研究方式、具体研究方法以及相关技术，具备独立设计研究、收集分析资料、科学解释社会现象、呈现研究成果的能力。

二、考查范围

（一）社会研究概论

1. 社会研究的方法体系
2. 理论的建构与检验
3. 选题与文献回顾
4. 研究设计
5. 测量与操作化

（二）社会研究的基本方式

1. 调查研究
2. 实验研究
3. 文献研究
4. 实地研究

（三）资料分析与表达

1. 定量资料分析
2. 定性资料分析
3. 研究报告写作

三、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

总分：150 分

考试时间：180 分钟

（二）考试方式

闭卷、笔试

（三）试卷内容结构

1. 社会研究基础（30±10 分）

2. 社会研究的基本方式（70±10 分）

3. 资料分析与表达（50±10 分）

（四）试卷题型结构

1. 名词解释题（30 分）

2. 简答题（60 分）

3. 分析论述题（60 分）

四、试题示例

（一）名词解释题（本题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. 分层抽样

2. 四分位差

3. 操作化

.....

（二）简答题（本题共 4 小题，每小题 15 分，共 60 分）

1. 简述如何进行焦点小组访谈

2. 请简述分层抽样与配额抽样的异同及其各自适用情境

.....

（三）分析论述题（本题共 2 小题，共 60 分）

1. 分析题

在既往的学术研究中，对毛泽东农村调查的研究存在着不同的学科视野。在党史研究领域，对该主题的讨论侧重于对历史事实的考证以及整个共产党农村调查的历史，并以此为基础对具体土地政策的“左”或“右”进行判定（参见罗平汉，2009）。在社会经济史视域下，毛泽东的农村调查文本被作为理解近代以来乡村社会结构的重要材料加以对待：曹树基（2012）依循《寻乌调查》提供的线索对中国东南地区的地权结构与社会结构进行了讨论；温锐、陈涛（2015）结合《寻乌调查》以及地方史志材料对清末民初赣南地区复杂的社会经济关系进行了分析，突破了既往“阶级关系对立”的单一认识。同时，亦有学者对共产党开展的其他调查研究进行了考察，张玮（2009）以 1942 年张闻天农村调查为中心，分析了战争和中共减租政策对地方社会的影响；孟庆延（2017）通过对以彭湃为代表

的“农运派”革命干部的考察，揭示了早期农民运动讲习所的实践经验对毛泽东农村调查方式的影响。上述研究呈现了复杂的地域社会状态，但缺少对调查文本本身的生产机制及其内在逻辑的关注。在有关土地革命的社会学研究中，农村调查被作为一种权力技术来理解，方慧容（2001）指出毛泽东调查研究的治理面相，强调权力对地方社会的渗透以及对普通农民的“改造”；罗平汉（2010）则揭示了延安时期农村调查在反对当时党内“教条主义”中的重要作用。林东（2011）指出，20世纪初中国社会兴起的社会调查运动并非只是学术活动，更是文化与政治的实践，其本质是中国的知识分子与政治精英开始有意识地运用理性与科学来重新构建自身的文化与政治生活，并构成了重要的大众动员手段。尽管林东并未将研究焦点直接放置在毛泽东的调查研究上，但他将20世纪初兴起的社会调查运动放置在广阔的历史背景下进行理解，指出了作为权力技术的社会调查与现代国家构建之间的内在关联，为我们思考毛泽东农村调查提供了新的可能。然而，该研究只是将广义的社会调查运动理解为当时的知识与政治精英解决中国现代国家构建的重要科学工具和治理技术，并未注意到社会调查运动兴起背后的社会思潮基础。在既有研究的基础上，关于毛泽东农村调查思想及其实践这一主题，笔者认为尚有进一步讨论的空间：

其一，作为在整体社会思潮背景下、同时又是在革命实践中不断生成的政治传统，毛泽东的农村调查思想是如何在具体的革命实践中产生、发展和成型的？农村调查如何做到面对近代以来中国乡村社会复杂多样的具体经验，加以提炼和总结并形成具体政策，同时其本身也成为中国共产党政治文化的重要组成部分？毛泽东农村调查实践如何将阶级术语转化成社会调查中的操作性概念？又如何从农村调查的实践中提炼出关于当时中国社会与中国革命的理论阐释？对上述问题的思考与回应，有助于我们在社会思潮的意义上理解毛泽东农村调查的理论意涵，从而突破“治理术”面相的单一理解。

其二，毛泽东农村调查既是制定具体土地革命政策的重要手段，亦是反对教条主义的重要理论工具，进而成为群众路线的重要内涵。那么，它有着怎样的实践特征与内在逻辑？

其三，毛泽东农村调查强调以实际调查反对教条主义和本本主义，这一调查实践使用了怎样的概念、理论与框架去理解当时的乡村社会？乡村社会中复杂多

样的要素如何被提炼、改造？这一调查研究传统对乡村社会与现实政治都产生了怎样的具体影响？对上述问题的思考与回答，构成了本文的核心旨趣。

（1）社会学研究为什么要进行文献综述？

（2）如何进行社会学研究的文献综述？

（3）社会学研究的文献综述有哪些注意事项？

2.设计题

在不同的社会结构当中，农村青年的阶层流动受到榜样效应与同群效应的影响而呈现出不同的特征，请设计出一份调查问卷，对社会结构变迁过程中所形成的农村青年阶层流动进行研究。

3.论述题

请比较定性研究与定量研究的差异。

.....

五、参考书目

风笑天，社会研究方法（第六版），中国人民大学出版社，2022年。

李沛良，社会研究的统计应用，社会科学文献出版社，2002年。