

暨南大学攻读公共卫生与预防医学硕士学位研究生

“卫生综合”考试大纲

为选拔优秀本科毕业生攻读暨南大学公共卫生与预防医学硕士学位研究生，按照“考查基础，公平竞争，择优录取，优质高效”的原则，特制订本考试大纲。

第一部分 考试性质

卫生综合考试是我校公共卫生与预防医学专业招收硕士研究生设置的具有选拔性质的一门入学专业考试科目，考试内容覆盖了大学本科阶段流行病学、卫生统计学与卫生学（含环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学部分）等课程的基本知识和基本理论。目的在于科学、公平、有效地测试申请者对预防医学基本概念、基本原理及基本分析方法的掌握程度，考查其运用理论和方法分析和解决实际问题的能力，以及是否具备进一步深造的知识储备和潜质。

考试要求考生达到高等学校优秀本科毕业生的水平，保证被录取者具有较好的公共卫生与预防医学理论基础和科研潜质。

第二部分 考查内容

一、流行病学

本部分大纲根据詹思延主编《流行病学》（第8版，北京：人民卫生出版社，2017年出版）编写。包括章节：第一章到第十一章，第十四章、十八章。

（一）绪论

1. 流行病学简史。
2. 流行病学的定义。
3. 流行病学的原理和应用。
4. 流行病学研究方法。
5. 流行病学特征。
6. 流行病学与其他学科的关系及流行病学的展望。

（二）疾病的分布

1. 疾病频率测量指标。
2. 疾病流行强度。
3. 疾病的分布。

（三）描述性研究

1. 描述性研究概述：概念、种类、特点及用途。
2. 现况研究。
3. 生态学研究。

（四）队列研究

1. 队列研究概述：概念、基本原理、目的、研究类型。
2. 研究设计与实施。
3. 资料的整理与分析。
4. 常见偏倚及其控制。
5. 优缺点及其他实践类型。

（五）病例对照研究

1. 病例对照研究概述：基本原理、特点、研究类型及用途。
2. 研究设计与实施。
3. 资料的整理与分析。
4. 偏倚及其控制。
5. 与队列研究优点和局限性的比较。

（六）实验流行病学

1. 实验流行病学概述：定义、基本特征和用途、主要类型。
2. 研究设计与实施。
3. 资料的整理与分析。
4. 实验流行病学研究的优缺点和应注意的问题。

（七）筛检

1. 筛检概述：概念、目的及类型、实施原则。
2. 筛检试验的评价。
3. 筛检效果的评价。

（八）病因与因果推断

1. 病因的基本概念。
2. 病因学说与病因模型。
3. 充分病因-组分病因模型。
4. 发现和验证病因。
5. 因果关系推论。

（九）预防策略

1. 健康、影响因素及医学模式。
2. 预防策略与措施。
3. 国内外疾病预防策略与实践。

（十）公共卫生监测

1. 公共卫生监测概述：基本概念、目的与应用
2. 公共卫生监测的种类与内容
3. 公共卫生监测的方法与步骤
4. 公共卫生监测系统的免疫规划及其效果评价

（十一）传染病流行病学

1. 传染病流行病学概述：定义、流行概况。
2. 传染过程。
3. 流行过程。
4. 预防策略与措施。
5. 免疫规划及其效果评价。

（十二）突发公共卫生事件流行病学

1. 突发公共卫生事件的定义和特征、分期、分类及分级。
2. 突发公共卫生事件的风险评估。
3. 突发公共卫生事件的流行病学调查。
4. 突发公共卫生事件的处置。

（十三）循证医学与系统综述

1. 循证医学的概述、基础及方法。
2. 系统综述。

二、卫生统计学

本部分大纲根据李晓松主编《卫生统计学》（第8版，北京：人民卫生出版社）编写。

（一）认识数据

1. 统计学基本概念：总体与样本、同质与变异、变量的类型、参数与统计量。
2. 描述定量资料集中趋势的算术均数、几何均数、中位数的计算方法和适用条件、描述定量资料离散趋势的极差、四分位数间距、方差、标准差和变异系数的计算方法和适用条件、掌握常用统计图表的制作方法。
3. 相对数（频率、强度和比）及常用指标、应用相对数的注意事项、动态数列常用指标（绝对增长量、发展速度、增长速度、定基比、环比、平均发展速度和平均增长速度）、标准化率的概念与计算。

（二）概率与推断基础

1. 三个常用概率分布（正态分布、二项分布和 Poisson 分布）的概念、医学参考值的计算。
2. 均数及频率抽样误差的概念和标准误的计算、总体均数 95%和 99%置信区间的计算及适用条件、正态近似法计算总体概率的 95%和99%置信区间及适用条件、标准差与均数标准误的区别。
3. 假设检验的基本思想与步骤。

（三）常用推断方法

1. 不同设计类型的 t 检验。
2. 方差分析的基本思想、变异和自由度的分解方法（完全随机设计、随机区组设计）。
3. χ^2 检验及其应用条件。
4. 不同设计类型的秩和检验的实施方法及其应用条件。
5. 散点图与线性关系、Pearson 积差相关、Spearman 等级相关的应用条件，相关系数的计算与假设检验。
6. 回归分析的基本思想与方法、与回归有关的基本概念、回归系数检验的意义与方法、相关与回归分析的区别与联系。

（四）统计设计与卫生统计常用指标

1. 调查设计：常用的调查与抽样方法、调查表的制定与考评等。
2. 实验设计：实验设计的基本要素、基本原则、几种常用设计方法及其应用。

三、卫生学

本部分大纲根据朱启星主编《卫生学》（第 8 版，人民卫生出版社）编写。

（一）人类和环境

1. 环境及其基本构成、生态系统与生态平衡、人类与环境的关系。
2. 环境污染物及其来源、环境污染物在环境中的转归、人类目前存在的主要环境问题、环境污染的防治措施。
3. 生物地球化学性疾病、水体富营养化、生物富集作用、环境污染物常用毒性参数。
4. 环境污染对人类健康影响的特点、环境污染物对健康损害的影响因素。

（二）生活环境与健康

1. 空气的物理化学形状及其卫生学意义、大气污染与疾病。
2. 室内空气污染物的来源及其对健康的影响、空气污染的防护措施、常用的室内空气质量评价标准、代表性环境污染物如二氧化硫、氮氧化物、颗粒物、光化学烟雾、多环芳烃、二噁英等对健康的影响。
3. 水源种类及其卫生学特征、水源选择的基本卫生要求、生活饮用水水质标准、饮用水的基本卫生要求及细菌学指标、水污染与疾病、饮用水的净化和消毒方法、饮用水氯化消毒的原理、影响氯化消毒效果的因素。
4. 地质环境与疾病、土壤污染与疾病、土壤的卫生防护原则。

（三）食物与健康

1. 营养素和能量、合理营养。
2. 特殊人群的营养、孕妇、乳母的营养需求与合理膳食原则、特殊年龄人群的营养需求与合理膳食原则。
3. 食源性疾病与食物中毒、食品污染及其预防、食品污染的基本概念及分类、菌落总数、大肠菌群最近似数的基本概念、黄曲霉毒素的毒性和预防措施、食品腐败变质及防止措施等。
4. 农药和兽药的残留及其预防、有机磷农药中毒的临床表现及治疗。
5. 食品添加剂的相关卫生问题、其他常见的食品卫生问题。

（四）职业环境与健康

1. 职业与健康、职业有害因素和职业性病损的概念及种类、职业病发病条件、特点及诊断原则、常见工作有关疾病、职业有害因素早期健康损害、职业损害的三级预防。

2. 生产性毒物与职业中毒、基本概念（毒物、中毒、生产性毒物、职业中毒）、生产性毒物的来源、存在形式、接触机会、生产性毒物进入人体的途径、毒物在体内的过程。
3. 影响毒物对机体毒作用的因素、联合作用，个体易感性。
4. 职业中毒的临床类型、职业中毒的诊断原则、职业中毒的急救和治疗原则、生产性毒物危害的控制原则。
5. 金属与类金属的中毒、接触机会和中毒原因、毒理、临床表现、实验室检查及中毒的诊断、刺激性气体与窒息性气体对人体的危害。
6. 生产性粉尘及尘肺的概念、矽肺的基本病理改变、临床表现、诊断依据及其常见并发症。
7. 物理因素及其危害、高温作业及其对机体的影响、中暑的临床表现型、噪声与辐射对人体的危害。

（五）社会心理因素与健康

1. 社会因素对健康的影响、心理行为因素对健康的影响。
2. 常见影响健康的心理因素。

（六）预防保健策略与措施

1. 我国卫生工作方针与三级预防策略。
2. 初级卫生保健与全球卫生策略。

第三部分 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷，笔试。

三、试卷内容结构（每年根据实际出题情况可稍作调整）

流行病学、卫生统计学和卫生学部分各占 1/3。

四、试卷题型结构（每年根据实际出题情况可稍作调整）

名词解释	60 分
选择题	120 分
问答题或论述题	80 分
分析计算题	40 分

五、参考书目

1. 《卫生学》（第 9 版，朱启星主编，人民卫生出版社，2018 年）
2. 《流行病学》（第 8 版，詹思延主编，人民卫生出版社，2017 年）
3. 《卫生统计学》（第 8 版，李晓松主编，人民卫生出版社，2017 年）