



暨南大学
JINAN UNIVERSITY

2022 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

招生专业与代码：世界史 060300

考试科目名称及代码：世界史基础 729

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

满分 300 分，考试时间 180 分钟

一、名词解释（共 8 小题，每小题 10 分，共 80 分）

1. 阿玛纳时代
2. 丕平献土
3. 毁坏圣像运动
4. 卡诺莎事件
5. 叶卡特琳娜二世
6. 俾斯麦
7. 第三国际
8. 凯末尔主义

二、简答题（共 3 小题，每小题 20 分，共 60 分）

1. 古希腊的殖民运动与近现代殖民主义有何区别？
2. 希特勒所统治的纳粹德国为何被称为德意志第三帝国？它与德意志第一帝国和第二帝国有何联系和区别？
3. 分析美国独立战争爆发的主要原因。

三、材料分析题（共 2 小题，每小题 30 分，共 60 分）

1. 阅读下列材料，并结合所学知识回答问题：

洛泰尔一世、日耳曼人路易和秃头查理在 847 年举行会谈，订立协议。协议

中有如下内容：

“我们希望，在我们的王国里每个自由人必须按他的意愿从我们或我们的忠臣中，选择一个领主。”

“我们命令，如无正当理由，任何人都不得离开他的领主，任何人也不得接纳他们。”

“我们也希望你们知道，我们要把权利赐给我们的忠臣们，而且我们决不愿对他们做任何违反理性的事。我们也告诫你们以及我们的其他忠臣把权利授给你们的附庸，对他们决不做违反理性的事情。”

——847年的《梅尔森协议》

问题：

(1) 洛泰尔一世、日耳曼人路易和秃头查理之间有何亲属关系？（3分）他们分别统治着什么王国？（3分）他们三人中谁拥有皇帝的名号？（2分）

(2) 以上述材料为基础，分析论证三位统治者、他们的“忠臣”以及他们“忠臣”的附庸之间存在何种关系？这种关系体现了欧洲中世纪的何种制度？（10分）

(3) 根据你所学的知识，分析统治者为何让“自由人”选择他们或他们的忠臣为领主？“自由人”成为领主的附庸，对于国王加强王权有何利弊？（12分）

2. 阅读下列材料，结合所学知识回答问题：

1918年1月8日，有人发表了一篇讲话，提出了一些计划和原则，主要有：

1. 公开外交，不得有任何秘密国际谅解。
2. 无论和平与战争时期，公海航行绝对自由。
3. 尽可能排除一切经济上的壁垒，国际贸易机会均等。
4. 充分地相互保证各国军备应缩减至足以维持国内安定的最低限度。
5. 解决一切殖民地纠纷时，须以诚相见，绝对公正，在决定一切有关主权的问题时，应兼顾当地居民的利益与殖民政府之正当要求。
6. 撤出全部俄国领土上的外国军队，世界其他国家应该提供俄国以独立决定其政治发展和国家政策不受阻碍的机会，对它的需求和希求，给予一切帮助。
7. 从比利时撤军并使其复国。

8. 撤出在法国所有占领区并恢复原状，将阿尔萨斯和洛林归还法国。
9. 调整意大利边境。
10. 奥匈帝国的人民应获得自治的机会。
11. 罗马尼亚、塞尔维亚和门的内哥罗境内占领军撤退。
12. 承认奥斯曼帝国内土耳其部分主权，但土耳其统治下的其他民族应获得绝对的自治权，达达尼尔海峡在国际保证下永远开放为自由航道。
13. 建立独立的波兰国家，其政治经济独立和领土完整由国际章约予以保证。
14. 必须根据旨在不分大小国家的政治独立和领土完整提供相互保证的专门盟约。

问题：

(1) 根据你所学的历史知识，判断发表这些计划和原则的人是谁？（5分）
这些计划和原则被人称作什么？（5分）

(2) 以上述材料为基础，结合所学知识，分析并评价演说者的外交思想。
（20分）

四、论述题（共2小题，每小题50分，共100分）

1. 请结合罗马帝国的社会危机，阐述戴克里先改革的主要措施，并评价其影响。
2. 谈谈世界反法西斯同盟建立的过程，并评价其历史意义。