



暨南大学
JINAN UNIVERSITY

2024 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

招生专业与代码：世界史 060300

考试科目名称及代码：世界史基础 729

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

满分 300 分，考试时间 180 分钟

一、名词解释（共 8 小题，每小题 10 分，共 80 分）

1. 克里斯提尼改革
2. 阿里乌斯派
3. 拉丁帝国
4. 戒日王
5. 阿拉伯大翻译运动
6. 开明专制
7. 雾月政变
8. 苏南冲突

二、简答题（共 3 小题，每小题 20 分，共 60 分）

1. 简述 1122 年《沃姆斯协定》的背景与内容。
2. 简述西欧向海外殖民扩张对世界经济联系的影响。
3. 简述甘地主义的主要内容。

三、材料分析题（共 2 小题，每小题 30 分，共 60 分）

1. 阅读下列材料，并结合所学知识回答问题：

材料：

“在评议一次关于工业革命根源的讨论中，笔者呼唤一场“中世纪学者的

反抗”，去分析并说明为什么早在公元 1500 年以前，作为近代转型之基础的相对现代的经济制度就已存在。

中世纪晚期和近代早期阶段是通向“腾飞”的工业革命的一条“漫长的跑道”。事实上笔者认为，中世纪在许多方面都比 1500—1800 年间的三个世纪富有活力。在公元 900—1300 年间的大繁荣时期，增长在整个欧洲都发生了，人口的大幅增长与人均实际收入的长期提升之间密切相关。另一方面，在 1500—1800 年间增长却局限在了北海地区——16 世纪的佛兰德斯（Flanders）、黄金年代的荷兰以及大约 1610 年之后的英国（和苏格兰）——而在同一时期，欧洲其他地区的人均收入最好的状况也就是停滞不前。

解释这种增长模式的改变——即为何 1300 年以前发生于整个欧洲的增长，在 1400 年之后却只集中于北海地区，能够解决有关 18 世纪晚期工业革命（突破）之起源的三种不同争论：关于“大分流”（Great Divergence）的争论，人力资本形成在“革命”的准备阶段所起作用的争论，以及制度在经济发展中的作用的争论。”

——摘编自扬·卢滕·范赞登：《通往工业革命的漫长道路：全球视野下的欧洲经济，1000-1800 年》

问题：

（1）结合上述材料，根据所学知识，简述中世纪经济“富有活力”的主要表现。（12 分）

（2）简述北海地区 1500-1800 年间增长的主要表现。（10 分）

（3）材料中所说的“大分流”指的是什么，结合所学知识，简要评述这种“大分流”的观点。（8 分）

2. 阅读下列材料，并结合所学知识回答问题：

材料：

1593 年（万历二十一年）5 月 8 日，丰臣秀吉会见了到达日本的明朝使团，提出了“明日和平条件”七条：（1）远嫁大明公主为日本天皇后；（2）发展明日贸易；（3）明、日两国武官永誓盟好；（4）京城及北部四道归还朝鲜，南部四道割让于日本；（5）朝鲜送一王子至日作为人质；（6）交还所俘虏的朝鲜国二王子

及其他朝鲜官吏；(7) 朝鲜大臣永誓不叛日本。

问题：

(1) 该材料反映了什么历史事件？(4分)，试分析该事件的原因(6分)及大致过程(6分)。

(2) 结合所学知识，评价该事件的历史影响。(14分)

四、论述题(共2小题，每小题50分，共100分)

1. 一些学者认为，公元843年的凡尔登协议，奠定了中世纪乃至近代欧洲的政治格局。请结合所学知识，论证或批判这种观点。

2. 请结合史实，论述美国成为世界霸主为何是在第二次世界大战之后，而不是在第一次世界大战结束和第二次世界大战爆发之间。