



2024 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

\*\*\*\*\*

招生专业与代码：1204 公共管理各专业

考试科目名称及代码：829 社会研究方法

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

一、单项选择题（10 小题，每题 2 分，共 20 分）

1. 通常使用定序测量的变量是（ ）。  
A. 性别  
B. 年龄  
C. 受教育水平  
D. 收入
2. 某研究对某大学本科生就业倾向的性别差异进行调查，计划调查 1000 人，男、女性分别随机抽取 500 人，该研究的抽样方法为（ ）。  
A. 简随机抽样  
B. 分层抽样  
C. 系统抽样  
D. 判断抽样
3. 在一项关于“老年人社会参与”调查项目中，下列哪一种资料收集方法较为合适（ ）。  
A. 邮寄填答法  
B. 集中填答法  
C. 电话访问法  
D. 当面访问法
4. 某研究者按照题目序号的单双号将量表一分为二，并计算两组分数之间的相关系数。该相关系数称作为（ ）。  
A. 折半信度  
B. 折半效度  
C. 复本信度  
D. 复本效度
5. 当使用均值测量集中趋势时，要求变量的测量层次至少是（ ）。  
A. 定量测量  
B. 定序测量  
C. 定距测量  
D. 定比测量
6. 下列表述正确的是（ ）。  
A. 置信水平越高，区间估计的范围越大  
B. 显著性水平越高，区间估计的范围越大  
C. 区间估计的范围越大，精确程度越高  
D. 置信水平越高，精确程度越高
7. 检验两个定类变量相关所使用的检验类型是（ ）。  
A.  $\chi^2$  检验  
B. t 检验  
C. Z 检验  
D. F 检验

- 8.下列属于集中趋势测量的指标是（ ）。
- A.全距  
B.中位数  
C.异众比率  
D.变异系数
- 9.下列关于定性研究与定量研究在报告撰写方面主要差别的表述，错误的是（ ）。
- A. 研究报告的一般结构不同  
B. 研究报告的表达方式不同  
C. 研究报告的长度和质量不同  
D. 研究报告的写作程序、撰写规则和规范不同
- 10.下列不属于以“专注于文本”为基本特征的定性研究方式是（ ）。
- A.话语分析  
B.叙事分析  
C.历史比较分析  
D.田野调查

**二、简答题（3 小题，每题 10 分，共 30 分）**

1.请比较定量研究方式与定性研究方式的差异。

2.请简要分析利用文献资料的二次分析的优缺点。

3.请简述社会研究中的主要困难。

**三、判断题，如果正确，请在括号内画“√”，如果错误，请在括号内画“×”（4 小题，每题 5 分，共 20 分）**

1.一项旨在分析“富裕家庭出身的高中毕业生是否比贫困家庭出身的高中毕业生更有可能考上双一流大学”的研究中的分析单位是高中生个体。（ ）

2.某研究者通过调查问卷计算出年龄与收入水平的相关系数  $r$  为 0.03。他由此得出年龄与收入水平无关的结论。（ ）

3.调查员在问卷调查时填写错误导致的误差属于抽样误差。（ ）

4.定性研究所获得的结果和意义往往只适用于特定的环境和条件。（ ）

#### 四、论述题（2 小题，每题 20 分，共 40 分）

1. 在一项“受教育水平与职业声望关系”的调查研究中，研究者随机抽取了 100 个样本进行调查，调查结果如表 1 所示。

表 1：受教育水平与职业声望的交叉表（单位：人）

受教育水平 职业声望	低	中	高	合计
小学及以下	15	11	6	32
中学	10	21	9	40
大专及以上	5	8	15	28
合计	30	40	30	100

请回答以下问题：

（1）计算受教育水平与职业声望之间的相关系数，并进行解释；（8 分）

（2）提出教育水平与职业声望关系的研究假设，并在显著性水平  $\alpha=0.05$  下，检验教育水平与职业声望关系的显著性（写出假设检验的步骤）。（12 分）

2. 请论述实地研究方式的优缺点。

#### 五、研究设计题（1 小题，共 40 分）

1. 随着移动互联网的发展，越来越多的人选择灵活就业。请以灵活就业为主题，提出一个研究问题，完成研究设计，包括如下内容：

（1）拟定研究题目，提出具体的研究问题，并阐述研究目的和意义；（10 分）

（2）说明调查对象的选择及其理由；（10 分）

（3）阐述所采取的资料收集方法及其关键步骤；（10 分）

（4）阐述资料分析方法。（10 分）