



暨南大学
JINAN UNIVERSITY

2024 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

招生专业与代码：045201 体育教学 045202 运动训练

考试科目名称及代码：体育综合 346

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

《学校体育学》

一、单项选择题（20 分，每小题 4 分，共 5 题）

1. 严复在（ ）发表的《原强》一文中，首倡体、智、德三育，称体、智、德三育为国家民族富强之基础。

- A. 1840 年
- B. 1890 年
- C. 1895 年
- D. 1896 年

2. 下列哪一个阶段不是体育与健康课程实施的过程（ ）。

- A. 起始阶段
- B. 实施阶段
- C. 维持阶段或制度化阶段
- D. 评价阶段或改革阶段

3. 中小学生在体能发展的过程中不仅存在着一个连续的、增长速度较快的时期，而且还有一个体能发展的（ ），即体能增长较快的年龄阶段。

- A. 发育期
- B. 形成期
- C. 敏感期
- D. 发展期

4. 在制定学习目标的基础上，根据学生的不同年龄与年级特点，义务教育阶段划分为水平一至水平四，并具体制定各水平的具体目标。小学（3-4 年级）阶段体育与健康课程学习划分为（ ）。

A. 水平一

B. 水平二

C. 水平三

D. 水平四

5. () 是体育教学目标与教学实施的中介。体育课程的设计、实施与评价都可以理解为围绕其安排而展开的活动。

A. 体育教学设计

B. 体育教学组织形式

C. 体育教学内容

D. 体育教学常规

二、简答题 (50 分, 每小题 10 分, 共 5 题)

1. 简述学校体育组织与管理中的三个宏观管理系统和五个微观管理系统。

2. 简述高中体育与健康课程心理健康与社会适应目标。

3. 简述体育教学特点中体育教学过程的本质。

4. 简述课外体育活动的性质与特点。

5. 简述体育教师的专业能力。

三、论述题 (30 分, 共 1 题)

1. 论述体育教学设计的依据。

《运动生理学》

一、单项选择题 (20 分, 每小题 4 分, 共 5 题)

1. 慢肌纤维与快肌纤维相比, 其形态特征是 ()。

A. 肌纤维直径较大, 由神经元支配

B. 肌纤维直径较小, 毛细血管的密度高

C. 肌纤维直径较大, 线粒体数量多

D. 肌纤维直径较小, 肌浆网发达

2. 正常成年女性的肺活量约为 () mL。

A. 1500

B. 2000

C. 2500

D. 3000

3. 下列哪种训练方法对关节稳定性的提高具有显著效果()。

A. 等张练习

B. 等长练习

C. 等速练习

D. 离心练习

4. 内环境是细胞生活的直接环境, 即()。

A. 体液

B. 细胞内液

C. 细胞外液

D. 血浆

5. 人与动物对刺激信号发生反应的最大不同是()。

A. 人有第一信号系统

B. 动物有第二信号系统

C. 人有两个信号系统

D. 动物有两个信号系统

二、简答题(50分, 每小题10分, 共5题)

1. 简述脱训对主要身体素质的影响。

2. 简述有氧耐力素质的测定方法。

3. 简述“J”行曲线模式。

4. 简述身体由卧位突然直立时导致晕厥的原因。

5. 简述运动对老年人神经系统的影响。

三、论述题(30分, 共1题)

1. 论述心脏泵血功能的评价的指标及应用。

《运动训练学》

一、单项选择题(20分, 每小题4分, 共5题)

1. () 不属于技战术主导类运动项目。

A. 冰壶

B. 击剑

C. 排球

D. 高尔夫球

2. 按动作结构对竞技运动项目进行分类,属于多元组合结构同属多项组合的项目是()。

A. 现代五项 B. 冬季两项 C. 铁人三项 D. 速滑全能

3. 关于儿童少年柔韧训练的表述错误的是()。

A. 要争取7岁以前就进行柔韧性练习,力争12岁以前使其得到较好的发展

B. 应多用“缓慢式”和“主动”活动

C. 13-16岁之间是发展柔韧素质的“敏感期”

D. 16岁以后,可逐渐加大练习的量和强度

4. 根据“板块”训练理念,以下表述不正确的是()。

A. 该理念于20世纪90年代由训练学家古德利娅(俄)提出

B. 其核心在于对运动员关键身体能力的集中刺激与深度发展,强调竞技训练的集中效应

C. 按照“适应大周期”的模式组织,运动员的年度训练可以根据比赛需要分成基础训练阶段、专项训练阶段和主要比赛阶段

D. 高水平运动员在加强定向竞技能力训练时,可以在特定时段采用“板块”模式安排训练

5. 运动员竞技能力变化的影响因素不包括()。

A. 基因遗传

B. 营养水平

C. 运动训练

D. 生活环境

二、简答题(50分,每小题10分,共5题)

1. 简述运动员竞技能力表现规律基本的表现形式。

2. 简述适宜负荷与适时恢复训练原则的训练学要点。

3. 简述战术训练的基本要求。

4. 简述体能的定义、体能训练的意义与要求。

5. 简述教练员执教相关知识具体包括哪些。

三、论述题(30分,共1题)

1. 以某一运动项目为例,论述协调素质及其训练。